

Formação Continuada Nova EJA Plano de Ação 1

Nome: **Quézia Silva de Souza Gomes**
Regional: **Norte Fluminense**
Tutor: **Carlos Eduardo Lima de Barros**

INTRODUÇÃO

Conteúdo: **Poliedros**

Nos dias de hoje, para se trabalhar um conteúdo, é preciso usar situações do cotidiano do aluno para que a aprendizagem seja significativa. Por possuírem uma “carga” de informações, cabe ao professor fazer uma interação, uma adaptação daquilo que ele sabe com que foi aprendido, com intuito de relacionar a teoria com que vivenciam no dia-a-dia, pois desperta o interesse e eles se sentem estimulados com os estudos principalmente os jovens e adultos.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Relacionar o que foi aprendido com que se deparam no cotidiano.

Objetivo Específico

Identificar e reconhecer um poliedro e não poliedro (corpos redondos);
Saber quando o poliedro é convexo e não convexo;
Identificar e reconhecer os elementos de um poliedro;
Saber quando usar a relação de Euler.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Nessa aula serão exploradas diversas situações, nas quais os alunos são estimulados a investigar e descobrir semelhanças e diferenças entre formas planas e espaciais, entre poliedros e não poliedros (corpos redondos). Para que isso aconteça é necessário solicitar os alunos que providenciem materiais como embalagens, favorecendo a compreensão dos conceitos.

Logo após dentro de sala mesmo, em grupos construiremos alguns sólidos com canudos e barbantes e verificaremos propriedades de cada um deles.

MATERIAL DE APOIO

Material concreto (confeção dos sólidos), embalagens que os alunos levarão e o livro didático deles.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Construção com os alunos no quadro de uma tabela. Nessa tabela terá o nome do poliedro, número de faces, número de arestas, número de vértices relacionando com a Relação de Euler

AVALIAÇÃO

Será feita através da resolução de exercícios

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Matemática e suas tecnologias. Módulo III - Matemática/Benaia Sobreira de Jesus
Lima - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.