

## **Formação Continuada Nova EJA**

### **Plano de Ação 1**

Nome: **Quézia Silva de Souza Gomes**  
Regional: **Norte Fluminense**  
Tutor: **Carlos Eduardo Lima de Barros**

### **INTRODUÇÃO**

Conteúdo: **Poliedros**

Nos dias de hoje, para se trabalhar um conteúdo, é preciso usar situações do cotidiano do aluno para que a aprendizagem seja significativa. Por possuírem uma “carga” de informações, cabe ao professor fazer uma interação, uma adaptação daquilo que ele sabe com que foi aprendido, com intuito de relacionar a teoria com que vivenciam no dia-a-dia, pois desperta o interesse e eles se sentem estimulados com os estudos principalmente os jovens e adultos.

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo Geral**

Relacionar o que foi aprendido com que se deparam no cotidiano.

#### **Objetivo Específico**

Identificar e reconhecer um poliedro e não poliedro (corpos redondos);

Saber quando o poliedro é convexo e não convexo;

Identificar e reconhecer os elementos de um poliedro;

Saber quando usar a relação de Euler.

### **DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)**

Nessa aula serão exploradas diversas situações, nas quais os alunos são estimulados a investigar e descobrir semelhanças e diferenças entre formas planas e espaciais, entre poliedros e não poliedros (corpos redondos). Para que isso aconteça é necessário solicitar os alunos que providenciem materiais como embalagens, favorecendo a compreensão dos conceitos.

Logo após dentro de sala mesmo, em grupos construiremos alguns sólidos com canudos e barbantes e verificaremos propriedades de cada um deles.

### **MATERIAL DE APOIO**

Material concreto (confeção dos sólidos), embalagens que os alunos levarão e o livro didático deles.

### **VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO**

Construção com os alunos no quadro de uma tabela. Nessa tabela terá o nome do poliedro, número de faces, número de arestas, número de vértices relacionando com a Relação de Euler

### **AVALIAÇÃO**

Será feita através da resolução de exercícios

### **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.**

Matemática e suas tecnologias. Modulo III - Matemática/Benaia Sobreira de Jesus  
Lima - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.