

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Roberto de Azevedo Dias Júnior

Regional: Metropolitana IV – Campo Grande

Tutor: Maria Elizabete

INTRODUÇÃO

No ensino das unidades 1 e 2: Introdução à Geometria Espacial e Regularidades numéricas – sequências e progressões serão utilizados os materiais do aluno e do professor da Nova eja, além de pesquisas em sites e livros didáticos que abordem o conteúdo de maneira contextualizada e interessante. O material escolhido tem a finalidade de desenvolver as habilidades e competências necessárias para que os alunos consigam: Compreender o conceito de dimensão: ponto, reta e plano. Identificar posições relativas, poliedros e seus elementos e reconhecer os poliedros de Platão.

Na unidade 2, espera-se que os alunos consigam: Identificar sequências numéricas, obter expressão do termo geral, diferenciar P.A de P.G e resolver problemas.

DESENVOLVIMENTO

Nas unidades 1 e 2, as aulas serão em grupos e outras expositivas e explicativas, cujo material usado será o da Nova eja (material do professor e do aluno e recursos de mídia para o professor). A exposição do tema será feita através de atividades disparadoras que serão realizadas em duplas, dependendo da atividade, promovendo uma dinâmica entre os alunos. A Geometria espacial será apresentada, inicialmente, com a definição de ponto, reta e plano. Com auxílio do datashow, imagens que remetem a esses entes geométricos serão mostradas.

Os poliedros serão apresentados também com auxílio de imagens e com o vídeo: “Sinfonia de Poliedros”, disponível no youtube.

Na abordagem de sequências, seguirei o conteúdo do material do aluno, com alguns problemas interessantes retirados de minha coletânea particular.

MATERIAL DE APOIO

Material do aluno:

- “Para início de conversa...” –pág.5 (Nova eja- material do aluno).
- Atividades: 1 a 6, pág.14 a 32 (Nova eja- material do aluno).
- Atividades: 1 a 14, pág.56 a 76 (Nova eja- material do aluno).

Material do professor:

- Atividade inicial: “Torre de Hanoi”, – pág.15 (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Reconhecimento de Padrões”, – pág. 19 – (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Cloro na piscina” – pág.22 (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Números vizinhos” – pág.27 (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Número do meio” – pág.33 (Nova eja – material do professor).

-Avaliação da Unidade: Atividade extra (exercícios 26.1 até 26.15)

-Outros:

Sites: <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1068>

<http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1150>

Data-show

Teste com questões de vestibulares e Enem (Fonte: banco de dados particular).

Nova eja – DVD- Recursos de multimídia para sala de aula.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação da aprendizagem se fará através de exercícios e um teste com questões retiradas de vestibulares e ENEM.

Os alunos resolverão, ainda, exercícios complementares e folha de atividades (Nova eja – material do professor).

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- NOVA EJA - Matemática e suas Tecnologias — material do professor
- NOVA EJA – Matemática e suas Tecnologias — material do aluno
- NOVA EJA - DVD – Recursos de multimídia para sala de aula — material do professor.
- <https://www.youtube.com/watch?v=omRkXtYvLys> acessado em 21/07/2014.
- <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1068> acessado em 11/08/2014.