

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação do Módulo 3, Unidade 1

Nome: Tatiana Cardoso Maia

Regional: Metro III /Bonsucesso

Tutor: André Cardoso

### INTRODUÇÃO

Para o trabalho desta unidade, sobre *Introdução à Geometria Espacial*, foram escolhidas apenas atividades propostas no material do aluno, pois o material do professor ainda encontra-se em desacordo com o novo planejamento de curso e por uma construção dos sólidos. A escolha por essas atividades se justifica pela sequência didática apresentada, pois possibilita que os alunos percebam as características de cada sólido através de planificações e manipulação dos sólidos em diversas situações, o que ajuda em seu desenvolvimento quanto ao conteúdo.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Para o desenvolvimento das atividades seguem metodologia e recursos apontados abaixo de acordo com cada atividade. Tempo estimado para aplicação deste Plano de Ação: 3 tempos de 50 minutos.

1ª Atividade:

Tempo: 20 minutos.

Atividade Inicial: Leitura e debate das páginas 5 à 23 do livro do aluno. Verificar as propriedades de ponto, reta e plano.

2ª Atividade:

Tempo: 30 minutos.

Atividades 1, 2 e 3 do livro do aluno. Atividades desenvolvidas em duplas para debate.

3ª Atividade:

Tempo: 50 minutos.

Atividade: Construir poliedros. Utilizando papel cartão, em duplas, os alunos deverão construir poliedros. Os alunos deverão analisar e debater as semelhanças e diferenças entre os sólidos montados para comparação de características.

4ª Atividade:

Tempo: 20 minutos.

Atividade: Leitura das páginas 24 à 29 do livro do aluno. Debate sobre as informações.

5ª Atividade:

Tempo: 20 minutos.

Atividades 4, 5 e 6 do livro do aluno com ajuda dos poliedros construídos. Correção dos exercícios.

6ª Atividade:

Tempo: 10 minutos.

Atividade Avaliação da Unidade. Avaliação realizada oralmente conforme correção das atividades.

## MATERIAL DE APOIO

Os materiais necessários são as folhas de papel cartão, bem como, cola e tesoura e, o livro do aluno, unidade 1.

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação da aprendizagem englobará participação nas discussões das atividades propostas, realização das tarefas em sala e a realização da avaliação oral.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Para a realização deste Plano de Ação foi consultado:

Material do aluno. Matemática e suas tecnologias. Módulo III - Matemática / Benaia Sobreira de Jesus Lima - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.