

Formação Continuada Nova EJA
Plano de Ação

Nome: Alessandro Rafael Barbosa Pereira

Regional: Metropolitana V

Tutora: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges.

INTRODUÇÃO

Para disparar o tema de matemática financeira I e II, utilizaremos exemplos do cotidiano, focando na realidade dos alunos. Usar situações problemas para nortear a aplicação do conteúdo. Promover, com a interação da turma um debate sobre a importância do conteúdo aplicado no dia a dia, isso vai ajudar a contextualizar as aulas.

Vamos utilizar alguns recursos complementares do material do professor, fazendo adaptações para aproximar as atividades à realidade da turma.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Aplicar o conteúdo em oito tempos de aula. Iniciar a matéria com o vídeo da página quarenta e nove do material do professor.

Após a aula inicial aplicar uma lista de exercícios de porcentagens para revisão do conceito e no momento seguinte, provocar os alunos a obter mentalmente os cálculos.

Introduzir o conceito de lucro e prejuízo utilizando a atividade do material do professor da página sessenta e quatro e do material do aluno.

Resolvendo Porcentagens

Exercitar os cálculos envolvendo porcentagens, utilizando a regra de três. Apresentar aos alunos o conceito de proporção utilizando porcentagem através de fração.

Aumentos e Descontos

Aplicar a atividade “Aumentos, Descontos e Custo de Vida” proposta na Seção 2, módulo 27. Nesta atividade, provocar a pesquisa dos alunos de expressões do cotidiano que estão presentes na matemática financeira.

Aumentos e Descontos Sucessivos

Propor uma atividade dos aumentos sucessivos com base na inflação anual no período de 1995 a 2006, conforme atividade da seção 3, da Unidade 27.

Lucro e Prejuízo

Aplicar a atividade “Maquiagem de preços”, da seção 4 da Unidade 27 do material do professor. Criar condições para que os alunos utilizem os conhecimentos dos conteúdos anteriores para interpretar situações inspirada na vida real.

Formação Continuada Nova EJA
Plano de Ação

Nome: Alexssandro Rafael Barbosa Pereira

Regional: Metropolitana V

Tutora: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges.

Avaliação

Fazer uma avaliação com os exercícios vistos em sala de aula.

Capital, Juros e Montante

Iniciar o assunto, aplicando exercícios envolvendo juros simples e compostos. Utilizar a atividade “Trabalho com juros Simples e compostos” da atividade inicial do material do professor unidade 28.

Exercitar a idéia de juros, explorando o cálculo de juros simples propostos na atividade “Trabalhando com Juros Simples”, na seção 1, Unidade 28.

Aplicar um trabalho para a turma proposto na atividade “Juros e Progressões”, da seção 2 do material do professor, unidade 28

Aplicar uma lista de exercícios de fixação, envolvendo os assuntos anteriores para verificar qual a necessidade de reforçar algum conteúdo ou desenvolver mais exercícios.

Avaliação

Fazer uma avaliação com os exercícios vistos em sala de aula.

Reforçar com atividades extras (Material do aluno e de outros livros didáticos).

MATERIAL DE APOIO

Para o desenvolvimento das aulas, será necessário:

- Material do Professor Volume 1 Módulo 3;
- Material do Aluno Volume 1 Módulo 3;
- Computador com acesso a internet;
- Livro Didático de matemática com exercícios;
- Caneta, Lápis e Papel;
- Data Show.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Trabalhos – Avaliar a participação individual nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

Prova– Aplicar uma avaliação utilizando os exercícios vistos em sala de aula.

Formação Continuada Nova EJA
Plano de Ação

Nome: Alesssandro Rafael Barbosa Pereira

Regional: Metropolitana V

Tutora: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges.

Participação em Sala de Aula – Observar a participação individual nas atividades em grupos na sala de aula, a interação com os temas abordados e a colaboração com o grupo;

AVALIAÇÃO

A avaliação será o acumulo de pontuações, somando 10 pontos ao máximo, distribuídos da seguinte forma:

- Trabalho – 2 pontos
- Prova – 6 pontos
- Participação em sala de aula – 2 pontos
- **Total dos Pontos – 10 pontos**

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Governo do Estado do Rio de Janeiro. Matemática e suas Tecnologias – Nova EJA - Volume 1 – Módulo 3 – Unidades 26, 27 e 28 - Material do Professor.
- Governo do Estado do Rio de Janeiro. Matemática e suas Tecnologias – Nova EJA - Volume 1 – Módulo 3 – Unidades 26, 27 e 28– Material do Aluno.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática Dante Volume Único. 1ª Edição. São Paulo. 2008. Editora Ática.