

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 2

Nome: Cláudia Maria Costa Lopes

Regional: Serrana I

Tutor: Celso da Rocha Passos Bomfim

### INTRODUÇÃO

Este plano de ação se refere aos conceitos básicos de Porcentagem, Juros e Montante. Inicialmente com um problema que envolva cálculos simples, de maneira a motivá-los a acompanhar os conceitos e cálculos básicos da Matemática financeira. Utilizo o livro Nova Eja, Módulo 3 como base.

### DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

- Problema para motivação:

Um cliente usou seu cartão de débito para comprar uma mercadoria de R\$ 500,00; em promoção com desconto de 20%. Ao chegar em casa foi conferir a nota fiscal e percebeu que houve um engano pois constava um desconto de 10%. Ao voltar para a loja, o vendedor deu mais 10% sobre o valor pago pelo cliente e devolveu R\$45,00 em dinheiro. Ambos, vendedor e cliente ficaram satisfeitos. Houve um erro nos cálculos. Vocês saberiam dizer qual foi esse erro?

- Conceito de porcentagem e sua relação com fração utilizando gráficos de setores para representar 100%, 50%, 25%, 20%, etc. ( por exemplo:  $\frac{1}{4}$  equivale a 0,25 em número decimal e a 25%, a quarta parte de um inteiro)

- Problema simples: João vendeu 50% dos seus 50 cavalos. Quantos cavalos ele vendeu?

Para solucionar esse problema devemos aplicar a taxa percentual (50%) sobre o total de cavalos.

- Cálculos de 10%, 5%, 50%, 15% e conclusão sobre as dicas de cálculos mentais rápidos, Por exemplo: 10% de R\$ 240,00 e' R\$ 24,00. 5% de R\$ 240,00 e' a metade de R\$24,00.

- Solução do problema inicial proposto. Seguindo a sequência de raciocínio: Cálculo de 20% sobre o valor total do produto. Valor cobrado, por engano, com 10% de desconto. Valor que deveria ser devolvido 10% do valor total.

- Conceito de Juros, Taxa de Juros e Montante.
- Exercício a ser resolvido pelo professor, com explicação detalhada.

Uma conceituada loja, numa promoção, oferece as seguintes opções de compra:

à vista, com 30% de desconto sobre o preço de tabela;  
com um acréscimo de 20% sobre o preço de tabela, em dois pagamentos iguais ( entrada mais outro para 30 dias). Qual a taxa de juros, sobre o saldo devedor, que a loja está cobrando na segunda opção oferecida?

### MATERIAL DE APOIO Nova Eja- Módulo 3.

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Os alunos são avaliados durante a aula, com a participação dos mesmos diretamente na aula. Também durante os exercícios propostos a verificação do aprendizado se torna importante para garantir o sucesso dos alunos quanto a assimilação dos conteúdos.

#### AVALIAÇÃO

Problemas trabalhados em sala de aula utilizando números diferentes.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

SÁ, Ilydio Pereira de  
Matemática Financeira para Educadores e Críticos. Rio de Janeiro. Ed Ciência Moderna 2011.