

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 2

Nome: FABIANE DUARTE DE SOUZA

Regional: Metropolitana IV

Tutor: MARIA ELIZABETE DE LIMA FERNANDES BORGES

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho visa levar os alunos a reconhecerem a importância de se analisar o que fazer na hora de comprar. Vale mais a pena comprar à vista ou à prazo.

Assistiremos a um vídeo do youtube que fala sobre a importância de se fazer um planejamento nas contas, com dicas super úteis para o cotidiano dos alunos.

Para encerrar iremos fazer conceituações e tabelas para que os alunos possam entender como eles poderão fazer essa análise.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

#### **1ª. Aula (2 tempos)**

Disposição dos alunos: sentados em duplas.

Inicialmente iremos realizar um bate papo informal com os alunos sobre questões de compra à vista ou parcelada. Analisar as reais necessidades de se comprar algo parcelado, já que isso é muito comum hoje em dia.

Num segundo momento assistiremos ao vídeo no youtube que dá dicas sobre economia, compras à vista e à prazo e finalmente debateremos o vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=3noSxRjp-J0>

#### **2ª Aula (2 tempos)**

Disposição dos alunos: grupos de quatro.

Nesta aula, iremos trabalhar com uma situação real, na qual os alunos estão acostumados a lidar. Em seguida montaremos uma tabela para melhor visualização dos valores.

*Maria quer comprar uma TV de 29 polegadas que custa R\$ 1000,00 e que pode ser parcelada em 4 vezes sem juros. Entretanto, a loja está oferecendo um desconto de 5% para quem quiser comprar à vista. O que é melhor para Maria, comprar à vista ou parcelado?*

Sabemos que o preço da TV à vista com os 5% de desconto será de R\$ 950,00. Vamos supor que Maria tenha o valor para pagamento à vista, mas ela quer saber se vale a pena parcelar o produto ou fazer o pagamento à vista.

Para obter a resposta precisamos fazer uma simulação de na caderneta de poupança. Vamos utilizar o valor de 0,5% como juros da poupança.

Vamos ver como fica na tabela:

	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>PRESTAÇÃO</b>	<b>APLICAÇÃO</b>	<b>RENDIMENTO</b>
<b>1º MÊS</b>	950,00	950,00-250,00	700,00 + 0,5%	703,50
<b>2º MÊS</b>	703,50	703,50-250,00	453,50 + 0,5%	455,77
<b>3º MÊS</b>	455,77	455,77-250,00	700,00 + 0,5%	206,80
<b>4º MÊS</b>	206,80	206,80-250,00 = - 43,20		

Levar os alunos a perceberem que a melhor coisa neste caso é fazer o pagamento à vista, já que parcelando e depositando o valor não utilizado na poupança rende muito pouco, tendo que desembolsar no final R\$ 43,20 para pagamento da última parcela.

#### MATERIAL DE APOIO

- Data show
- Notebook
- Calculadora
- Material de Apoio ao professor, disponível na plataforma.

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO E AVALIAÇÃO

Realizar perguntas que levem a questionamento e reflexão sobre a interpretação para resolução dos problemas.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

ANDRINI, Álvaro. Praticando Matemática. 3 ed. São Paulo: Brasil, 2012.

Matemática e suas tecnologias - Livro Módulo 3 – NEJA.

Material de Apoio ao professor, disponível na plataforma.