

# Formação Continuada Nova EJA

## Plano de Ação nº 2

Nome: Fernando Marcio Barcellos de Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutor(a): Maria Elizabete de Lima Borges

### INTRODUÇÃO

Na unidade 3 do módulo 3 apresentaremos aos alunos a Matemática Financeira de uma forma introdutória. Nesta unidade, trabalharemos de maneira a fazer com que os alunos revejam o conceito de porcentagem, e sejam capazes de calcular: porcentagem em diferentes situações, aumentos e descontos, lucro ou prejuízo em situações específicas, aumentos e descontos sucessivos e também fazer cálculos mentalmente de uma porcentagem.

Posteriormente, na unidade 4 desse mesmo módulo – Matemática Financeira II, iniciaremos com os alunos um estudo mais aprofundado sobre o assunto. Nesta unidade, o objetivo é fazer com que os alunos resolvam situações-problema que envolvam cobranças de juros simples ou de juros compostos e que eles sejam capazes de avaliar e comparar os dois tipos de situações.

Para atingir as metas acima citadas será utilizado o material do Nova EJA fornecido tanto para o professor, quanto para os alunos, por entendermos que esses materiais foram bem elaborados e apresentam uma contextualização adequada ao assunto.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

As aulas serão desenvolvidas utilizando o material fornecido pelo NEJA, tanto para o aluno, quanto para o professor. Serão destacadas algumas atividades com as quais os alunos mais se identifiquem. Os temas serão iniciados com aulas expositivas sendo posteriormente colocados em discussão. A partir daí serão realizadas atividades propostas pelo material do professor e/ou do aluno.

#### 1) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Introdução ao assunto “Matemática Financeira”, utilizando os exemplos da seção 1, páginas 95 a 101 do livro do aluno, onde serão revistos os conceitos de porcentagem.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização das atividades 1, 2 e 3, páginas 98, 99 e 100 do livro do aluno, respectivamente. Os alunos serão divididos em duplas ou trios.

2) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Continuação do estudo de Matemática Financeira abordando a seção 2, páginas 101 e 102 do livro do aluno e seção 3, páginas 103 e 104 do livro do aluno, onde serão vistos os assuntos “Aumentos e descontos” e “Aumentos e descontos sucessivos”, respectivamente.
- Segunda parte – Discussão dos temas e realização das atividades 5, 6 e 7, páginas 102 e 104 do livro do aluno, respectivamente. Os alunos serão divididos em duplas ou trios.

3) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Continuação do estudo de Matemática Financeira abordando a seção 4, páginas 104 a 107 do livro do aluno, onde será estudado o tema “Lucro e prejuízo”.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização das atividades 8, 9, 10, 11 e 12, páginas 106 e 107 do livro do aluno. Os alunos serão divididos em grupos de 4 ou 5.

4) Aula expositiva: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Introdução à Matemática Financeira II, abordando a seção 1, páginas 125 a 128 do livro do aluno, que fala sobre “Capital, juros e montante”. Nessa aula será estudado o Juro Simples.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização das atividades 1, 2 e 3, página 128 do livro do aluno. Os alunos serão divididos em duplas ou trios.

5) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Continuação do estudo de Matemática Financeira II, abordando a seção 1, páginas 129 a 133 do livro do aluno, que fala sobre “Capital, juros e montante”. Nessa aula será estudado o Juro Composto.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização das atividades 4 a 10, páginas 131 a 133 do livro do aluno. Os alunos serão divididos em duplas ou trios.

6) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Continuação do estudo de Matemática Financeira II, abordando a seção 2, páginas 133 a 135 do livro do aluno, que fala sobre “Juros e funções”.

- Segunda parte – Discussão do tema e realização de uma atividade extra levada pelo professor.

### MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, serão utilizados os livros do aluno e do professor, fornecidos pelo NEJA, conforme atividades relacionadas no tópico “Desenvolvimento da(s) aula(s)”.

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Atividades 5, 6 e 7, páginas 102 e 104 do livro do aluno: Essas atividades serão utilizadas com o objetivo de avaliar a compreensão do aluno acerca dos assuntos “Aumentos e descontos” e “Aumentos e descontos sucessivos”.
- 2) Atividades 8, 9, 10, 11 e 12, páginas 106 e 107 do livro do aluno: Essas atividades serão utilizadas com o objetivo de avaliar a compreensão do aluno acerca do assunto “Lucro e prejuízo”.
- 3) Teste: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.
- 4) Prova bimestral: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- ✓ LIMA, B. S. J. . *Matemática e suas tecnologias*. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Módulo 3 – material do professor.
- ✓ LIMA, B. S. J. . *Matemática e suas tecnologias*. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Módulo 3 – material do aluno.

Fernando Marcio Barcellos de Sousa