

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: JAQUELINE DE ALMEIDA PESSOA
Regional: Metropolitana IV – Campo Grande I
Tutor: Carlos Eduardo Lima de Barros

INTRODUÇÃO

Esse plano de ação é destinado ao estudo de Matemática Financeira. Para isso contaremos com 4 (seis) tempos de aula de 45 (quarenta em cinco) minutos cada para cada unidade.

Utilizaremos além do livro do aluno e o material do professor, materiais que nos auxiliará do desenvolvimento da aula como recursos de papelaria, acervo pessoal e vídeos disponíveis no *youtube*.

Ao concluir esse plano de ação o educando deverá ser capaz calcular porcentagens, descontos e aumentos, lucros e prejuízos. Assim como identificar e resolver problemas de juros simples e juros compostos.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

UNIDADE 2: Matemática Financeira

1ª aula (duração de 90 minutos)

Iniciaremos a aula com a aplicação da atividade sugerida no livro do professor “Explorando a Matemática Financeira” onde a turma será dividida em grupos inicialmente para uma breve discussão sobre porcentagens. Iniciaremos então a Seção 1 – Revendo porcentagens. Em seguida cada grupo deverá calcular as porcentagens encontradas em recortes de revistas e jornais.

Ainda utilizando recortes de jornais, iniciaremos a Seção 2 – Aumentos e descontos. Vamos analisar anúncios como mostra a figura abaixo:

Figura 1 Desconto

O anúncio apresenta uma bicicleta de cor verde e preta. O texto principal indica: **BICICLETA ARO 26 SNAPPER 18 MARCHAS - OCEANO**. Abaixo da bicicleta, há uma etiqueta que diz "APENAS 100 PEÇAS". À direita, há uma lista de especificações: "Quadro e garfo de Aço Carbono", "Freio Dianteiro/Traseiro: V-brake" e "Sistema de Câmbio: Grip Shift Yamada". À direita da bicicleta, há uma escala vertical com os números 2ª, 3ª, 4ª, 5ª e 6ª. Abaixo da bicicleta, o preço é mostrado como "de R\$ 499,00 por R\$ 389,00". Abaixo disso, há uma oferta de parcelamento: "12x R\$ 32,42 sem juros". À direita, há uma oferta de "ou à vista no boleto" com o preço "R\$ 339,00" e "Desconto de R\$ 160,00". Um botão "COMPRAR" está na base da oferta.

Disponível em: http://4.bp.blogspot.com/_eu2Uw_NafkU/TQjQw-PSHWI/AAAAAAAAATU/XOXu0BphDN8/s400/colombo.jpg Acesso em: 20 set 2014

2ª aula (duração de 90 minutos)

Após a leitura da seção 3 no livro do aluno, a turma realizará a atividade proposta no livro do professor “Os aumentos sucessivos e a inflação”, além dos exercícios propostos no livro do aluno.

Para iniciar a Seção 4 – Lucro e Prejuízo a turma assistirá o vídeo “(Lucros e Prejuízos) Matemática - Novo Telecurso - Ensino Fundamental - Aula 38”¹ e daremos continuidade com o livro do aluno.

UNIDADE 4: Matemática Financeira II

1ª aula (duração de 90 minutos)

Iniciaremos a unidade 4 assistindo ao vídeo “Aula 76 - Matemática - Ens. Fundamental – Telecurso”². A seguir iniciaremos a Seção 1 - Capital, juros e montante utilizando o livro do aluno.

2ª aula (duração de 90 minutos)

Antes de iniciar a Seção 2 – Juros e funções faz-se necessário uma breve revisão sobre função. Após, faremos a atividade sugerida no livro do professor “Juros e progressões”.

MATERIAL DE APOIO

O material utilizado foi o presente no livro do aluno e nos recursos disponíveis ao professor disponibilizados pelo curso de Formação continuada Nova Eja, bem como os materiais necessários para realização das atividades. Sejam eles:

UNIDADE 1: Matemática Financeira

Livro do aluno:

- Seção 1- Revendo porcentagens
- Seção 2 – Aumentos e Descontos
- Seção 3 – Aumentos e Descontos Sucessivos
- Seção 4 – Lucro e Prejuízo

Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Material do professor:

Atividades: Explorando a Matemática Financeira; Os aumentos sucessivos e a inflação

UNIDADE 2: Matemática Financeira II

Livro do aluno:

- Seção 1 – Capital, juros e montante
- Seção 2 – Juros e funções

Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,

Material do professor:

Atividade: Folha de Atividades “Juros e Progressões” e “Poupando para o futuro”

Demais Recursos:

- Quadro branco
- Folha A4
- Data Show
- Lápis/caneta
- Jornais e revistas

¹ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MV7pxp3erdU> Acesso em: 20 set 2014

² Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gh3bgnOy69s> Acesso em: 20 set 2014

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Como descrito na introdução, o objetivo desse plano de ação é aprender a calcular porcentagens, descontos e aumentos, lucros e prejuízos. Assim como identificar e resolver situação-problema de juros simples e juros compostos.

Para isso, os educandos serão avaliados ao longo das aulas através das atividades realizadas.

AVALIAÇÃO

Unidade 3: Atividade “Explorando a Matemática Financeira”, trabalhando porcentagens (1,5) e trabalhando aumento e descontos (1,5), atividade “Os aumentos sucessivos e a inflação” (2,0) e folha de atividades – Consolidação e registros de aprendizagem, disponível no livro do professor (5,0)

Unidade 4: Resumo sobre o vídeo “Aula 76 - Matemática - Ens. Fundamental – Telecurso” (2,0), Folha de Atividades – “Juros e Progressões” (3,0), Folha de Atividades – “Poupança para o futuro” (2,0) e Folha de Atividades – Avaliação (5,0), disponíveis no livro do professor.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

BARRETO, B. F., SILVA, C. X. **Matemática Aula por Aula**. Volume Único. São Paulo, SP: FTD, 2000

CRESPO, Antônio Arnot. **Matemática Financeira Fácil**. 14a ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

SANTOS, André L. C. dos; et. al. **Matemática e suas tecnologias**. Módulo 3 - Matemática. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012.