

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Luiz Carlos Bezerra Dias

Regional: Metropolitana II

Tutor: Deivis de Oliveira Alves

INTRODUÇÃO

Decidi por iniciar com uma revisão do conteúdo de números racionais por entender que toda a turma necessita de uma reciclagem neste conceito, pois, todos nós sabemos da dificuldade dos alunos neste conceito. Podemos fazer uma comparação entre os dois conteúdos das unidades 3 e 4 fazendo entender que os conteúdos têm muito em comum, pois, ambos se complementam em raciocínio e utilização no dia a dia do cotidiano dos alunos. Utilizei nosso material, vídeo aulas e material de apoio do site só matemática.

...

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Como sugerido em nosso material orientei aos alunos que trabalhássemos em grupo, pois, assim com a interação de todos a aprendizagem se torna mais simples. Como atividade inicial após o término da reciclagem efetuamos algumas atividades sugeridas no material do aluno, tendo a turma apresentado um bom envolvimento com o conteúdo. Concluindo deixei por resolver em conjunto com os grupos as atividades citadas em nosso material, vídeo aulas e material de apoio do site só matemática quanto a porcentagem, aumentos, descontos, lucro, prejuízo, juros simples e juros compostos deixando claro que o conteúdo é utilizado no cotidiano do dia a dia de todos os alunos e portanto de fundamental relevância para a vida de todos nós.

MATERIAL DE APOIO

Utilizei como material de apoio o nosso material, a sala de mídia da escola, softwares do site só matemática e etc.

...

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Como verificação do aprendizado decidi por efetuar trabalhos continuados a cada atividade desenvolvida do nosso material em sala de aula, tendo conseguido bons êxitos entre os grupos de alunos.

AVALIAÇÃO

Foi efetuada de forma individual tendo como objetivo a consolidação e registros de aprendizagem.

...

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Material do aluno, material do professor, vídeo aulas e material do site só matemática.