

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 2

NOME: Maria Aparecida da Silva.

REGIONAL: Noroeste Fluminense.

TUTOR: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges.

INTRODUÇÃO

Este PA tem como objetivos, rever o conceito de porcentagem; calcular: porcentagem em diferentes situações, mentalmente, aumentos e descontos, lucro ou prejuízo em situações específicas, aumentos e descontos sucessivos; resolver: situações- problemas que envolve cobranças de juros simples e juros compostos; avaliar e comparar os dois tipos de situações. Abaixo as atividades a serem trabalhadas:

- Huguinho e Zezinho: a utilização da Matemática Financeira no dia a dia.(O vídeo facilita a compreensão);
- Aumentos, descontos e o custo de vida: significado das expressões cotidianas presentes na Matemática Financeira. (É uma atividade com certo grau de dificuldade);
- Consolidação e registros de aprendizagem: registro do conteúdo estudado na unidade 3. (É uma atividade com certo grau de dificuldade);
- Juros simples x juros compostos: definições de juros simples e compostos. (É uma atividade difícil);
- Avaliação da unidade: registro do conteúdo estudado na unidade 4. (É uma atividade difícil).

As atividades acima são do material do professor (Matemática e suas Tecnologias), e foram trabalhadas atividades do livro do aluno (Matemática e suas Tecnologias).

DESENVOLVIMENTO

Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma:

Matemática Financeira I

Atividades do livro do professor:

- Huguinho e Zezinho: aula expositiva, a atividade será feita em grupo, usando o computador com acesso à Internet para assistirem o vídeo, caneta e a folha para fazer as anotações, duração 40 minutos.
- Aumentos, descontos e o custo de vida: aula expositiva, a atividade será feita em grupo, usando o computador com acesso à Internet para pesquisarem expressões cotidianas da Matemática Financeira, calculadora, lápis / caneta, borracha e a folha de atividade, duração 40 minutos.
- Consolidação e registros de aprendizagem: aula expositiva, a atividade será individual, usando a calculadora, lápis / caneta, borracha e a folha de atividade, duração 10 minutos.

Atividades do livro do aluno:

- Atividade 1 (pág. 98): individual, lápis e borracha, duração 5 minutos;
- Atividade 5 (pág. 102): individual, usando a calculadora, lápis e borracha, duração 10 minutos;
- Atividade 6 (pág. 104): em dupla, usando a calculadora, lápis e borracha, duração 15 minutos;
- Atividade 10 (pág. 107): em dupla, usando a calculadora, lápis e borracha, duração 20 minutos.

Matemática Financeira II

Atividades do livro do professor:

- Juros simples x juros compostos: aula expositiva, a atividade será feita em grupo, usando o data show, calculadora, lápis e borracha, folha de atividades, duração 30 minutos.
- Avaliação da unidade: aula expositiva, a atividade será individual, folha de atividades, material do aluno, lápis e borracha, duração 40 minutos.

Atividades do livro do aluno:

- Atividade 1 (pág. 128): individual, usando a calculadora, lápis e borracha, duração 10 minutos;
- Atividade 4 (pág. 131): individual, usando a calculadora, lápis e borracha, duração 10 minutos;
- Atividade 8 (pág. 132): em dupla, usando a calculadora, lápis e borracha, duração 10 minutos;
- Atividade 10 (pág. 133): individual, usando a calculadora, lápis e borracha, duração 10 minutos.

MATERIAL DE APOIO

- Atividades do livro do professor(Matemática e suas Tecnologias): Huguinho e Zezinho; aumentos, descontos e o custo de vida; consolidação e registros de aprendizagem; juros simples x juros compostos e avaliação da unidade;
- Atividades do livro do aluno(Matemática e suas Tecnologias): 1(pág. 98), 5 (pág. 102), 6 (pág. 104), 10 (pág. 107), 1(pág. 128), 4 (pág. 131), 8 (pág. 132) e 10 (pág. 133);
- Computador com acesso à Internet, data show, calculadora;
- Lápis / caneta, borracha e folhas de atividades;
- Quadro, caneta e apagador.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Os alunos serão avaliados através das atividades desenvolvidas em sala de aula, participação nas discussões em aula, trabalhos individual e em grupo, avaliação escrita.

BIBLIOGRAFIA

- LIMA, Benaia de Jesus, Matemática e suas Tecnologias. Módulo III – vl. II- Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.
- LIMA, Benaia de Jesus, Matemática e suas Tecnologias. Módulo III- Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.
- <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1118>.