

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: **Quézia Silva de Souza Gomes**
Regional: **Norte Fluminense**
Tutor: **Carlos Eduardo Lima de Barros**

INTRODUÇÃO

Conteúdo: **Juros Simples e Compostos**

No mundo capitalista em que vivemos é importante mostrar aos alunos que a Matemática Financeira está presente em várias situações do cotidiano, principalmente em compras realizada no comércio de produtos. A Matemática Financeira é um dos conceitos da Matemática mais presentes na vida da maioria das pessoas, e isso confere muita relevância ao seu estudo para todas as áreas de trabalho.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Relacionar o que foi aprendido com que se deparam no cotidiano.

Objetivo Específico

Identificar e reconhecer razão proporção;

Identificar e reconhecer porcentagens;

Saber que vem a ser juros e como é aplicado em certas situações;

Identificar e reconhecer Juros Simples e Composto.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Nessa aula serão exploradas diversas situações, nas quais os alunos são estimulados a investigar e descobrir que muitas das vezes quando pagam parcelados em n vezes (estilo “casas Bahia”) há um grande risco de obter juros muito além do que imaginavam. Outros exemplos de juros sobre juros são: financiamentos, empréstimos, cartão de crédito etc.

MATERIAL DE APOIO

Material concreto: trazer planfetos de produtos a venda (moto, carro, cama, TV, etc).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Resolver com os alunos o preço desses produtos (dos planfetos) à vista e parcelados mostrando o juros que foi aplicado em cima do preço original, para que eles não caiam mais.

AVALIAÇÃO

Será feita através da resolução de exercícios

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Matemática e suas tecnologias. Módulo III - Matemática/Benaia Sobreira de Jesus
Lima - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.