

## **Formação Continuada Nova EJA Plano de Ação 2**

Nome: **Quézia Silva de Souza Gomes**  
Regional: **Norte Fluminense**  
Tutor: **Carlos Eduardo Lima de Barros**

### **INTRODUÇÃO**

Conteúdo: **Juros Simples e Compostos**

No mundo capitalista em que vivemos é importante mostrar aos alunos que a Matemática Financeira está presente em várias situações do cotidiano, principalmente em compras realizada no comércio de produtos. A Matemática Financeira é um dos conceitos da Matemática mais presentes na vida da maioria das pessoas, e isso confere muita relevância ao seu estudo para todas as áreas de trabalho.

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo Geral**

Relacionar o que foi aprendido com que se deparam no cotidiano.

#### **Objetivo Específico**

Identificar e reconhecer razão proporção;

Identificar e reconhecer porcentagens;

Saber que vem a ser juros e como é aplicado em certas situações;

Identificar e reconhecer Juros Simples e Composto.

### **DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)**

Nessa aula serão exploradas diversas situações, nas quais os alunos são estimulados a investigar e descobrir que muitas das vezes quando pagam parcelados em n vezes (estilo “casas Bahia”) há um grande risco de obter juros muito além do que imaginavam. Outros exemplos de juros sobre juros são: financiamentos, empréstimos, cartão de credito etc.

### **MATERIAL DE APOIO**

Material concreto: trazer planfetos de produtos a venda (moto,carro,cama,TV,etc).

### **VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO**

Resolver com os alunos o preço desses produtos ( dos planfetos)à vista e parcelados mostrando o juros que foi aplicado em cima do preço original, para que eles não caiam mais.

### **AVALIAÇÃO**

Será feita através da resolução de exercícios

### **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.**

Matemática e suas tecnologias. Modulo III - Matemática/Benaia Sobreira de Jesus  
Lima - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.