

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Roberto de Azevedo Dias Júnior

Regional: Metropolitana IV – Campo Grande

Tutor: Maria Elizabete

INTRODUÇÃO

No ensino das unidades 3 e 4: Matemática Financeira I e II, serão utilizados os materiais do aluno e do professor da Nova eja, além de pesquisas em sites e livros didáticos que abordem o conteúdo de maneira contextualizada e interessante. O material escolhido tem a finalidade de desenvolver as habilidades e competências necessárias para que os alunos consigam calcular porcentagens em diversas situações, resolver problemas com juros simples e compostos, avaliando e comparando os dois tipos de situações.

DESENVOLVIMENTO

Nas unidades 3 e 4, as aulas serão em grupos e outras expositivas e explicativas, cujo material usado será o da Nova eja (material do professor e do aluno e recursos de mídia para o professor). A exposição do tema será feita através de atividades disparadoras que serão realizadas em duplas, dependendo da atividade, promovendo uma dinâmica entre os alunos. O assunto será apresentado, inicialmente, com uma revisão de porcentagem.

Usarei os vídeos sugeridos no material do professor do Neja e todas as demais atividades. Apresentarei também, para a turma, as questões sugeridas no Fórum Temático 2. E tabelas comparativas de compras a prazo.

O cálculo mental de porcentagem será estimulado em sala de aula, bem como uma variedade de exercícios interessantes, com encartes de jornais e revistas, que procurem retratar situações cotidianas, vivenciadas pelos alunos.

MATERIAL DE APOIO

Material do aluno:

- “Para início de conversa...” –pág.93 (Nova eja- material do aluno).
- Atividades: 1 a 12, pág.98 a 107 (Nova eja- material do aluno).
- Atividades: 1 a 10, pág.128 a 133 (Nova eja- material do aluno).

Material do professor:

- Atividade inicial: “Huguinho e Zezinho”, – pág.49 (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Estimando porcentagens”, – pág. 52 – (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “O sonho dourado” – pág. 54 – (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Aumentos, descontos e o custo de vida” – pág.57 (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Juros simples x compostos” – pág.83 (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Trabalhando com juros compostos” – pág.86 (Nova eja – material do professor).
- Atividade: “Tomando decisões” – pág.88 (Nova eja – material do professor).

-Avaliação da Unidade: Atividade extra (exercícios 28.1 até 28.15).

-Outros:

Sites: <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1118>

<http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1178>

<http://atividadeseducativas.com.br/index.php?id=2303>

Data-show

O que perguntam por aí? – pág.138 (Nova eja – material do aluno).

Nova eja – DVD- Recursos de multimídia para sala de aula.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação da aprendizagem se fará através de exercícios e um teste com questões retiradas de vestibulares e ENEM.

Os alunos resolverão, ainda, exercícios complementares e folha de atividades (Nova eja – material do professor).

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- NOVA EJA - Matemática e suas Tecnologias — material do professor
- NOVA EJA – Matemática e suas Tecnologias — material do aluno
- NOVA EJA - DVD – Recursos de multimídia para sala de aula — material do professor.
- <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1118> acessado em 09/09/2014.
- <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1178> acessado em 11/09/2014.
- <http://atividadeseducativas.com.br/index.php?id=2303> acessado em 16/09/2014.