

Formação Continuada Nova EJA  
Plano de Ação 2

Nome: Thiago Porto Medeiros

Regional: Baixadas Litorâneas

Tutor: André Gomes Cardoso

## INTRODUÇÃO

Este Plano de ação tem como assunto a matemática financeira: Rever o conceito de porcentagem; Calcular porcentagem em diferentes situações; Calcular mentalmente porcentagem; Calcular aumentos e descontos; Calcular o lucro ou prejuízo em situações específicas; Calcular aumentos e descontos sucessivos; Resolver situações-problema que envolve cobranças de juros simples; Resolver situações-problema que envolve cobrança de juros compostos; Avaliar e comparar os dois tipos de situações. Todos estes assuntos serão explicitados de forma clara. Para isso, serão utilizados os materiais do professor e do aluno da Nova EJA e o livro didático Matemática Ciência e Aplicações dos autores Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo, Nilze Almeida.

## DESENVOLVIMENTO

Na primeira aula começarei com uma revisão de porcentagens juntamente com as atividades 1 e 2 do livro do aluno.

Na segunda aula falarei sobre os aumentos e descontos sucessivos assim como os lucros e prejuízos terminando com as atividades 6,7 e 8 do livro do aluno.

Na terceira começarei com um vídeo retirado do “you tube” falando sobre a matemática financeira, e resolverei exemplos com a fórmula utilizada para calcular os juros simples.

Na quarta aula será feita a demonstração da fórmula para o cálculo de juros compostos e mais exemplos práticos, terminando a quarta aula com a atividade “Trabalhando com juros compostos” do livro do professor.

Na quinta aula haverá uma revisão básica dos conteúdos aplicados, com avaliação de aprendizagem, que se consiste em uma folha com atividades pertinentes ao assunto.

## MATERIAL DE APOIO

Foram utilizados como material de apoio: notebook, data show, folhas de atividades, material do professor e material do aluno da Nova EJA. Utilizei os materiais apresentados para exercitar o conteúdo aprendido.

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

CIEP 384 GONÇALVES DIAS

Professor: THIAGO

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_ n°: \_\_\_\_\_ Turma: NEJA III

### EXERCÍCIOS DE REVISÃO

1. Um vendedor ganha 5 % de comissão sobre o que vende. Num determinado dia, vendeu R\$ 4 000,00. Quanto ele ganhou neste dia?

2. Uma fatura recebeu um abatimento de 18% por ter sido paga antes do vencimento, resultando um líquido de R\$ 984,00, qual era o seu valor inicial?

3. Uma mercadoria que custava R\$ 180,00 teve em dois meses consecutivos aumentos de 20% e no terceiro mês, uma redução de preço de 50%. Ao final do trimestre a mercadoria estava custando

4. Um técnico judiciário arquivou 20% do total de processos de um lote. Se 35% do número restante corresponde a 42 processos, então o total existente inicialmente no lote era:

5. Um capital de R\$ 12.250,25, aplicado a juros simples durante 9 meses, rende juros de R\$ 2.756,31. Determine a taxa correspondente.

6. Determinar o valor futuro da aplicação de um capital a juros simples de R\$ 7.565,01, pelo prazo de 12 meses, à taxa de 2,5% ao mês.

7. Sabe-se que os juros de R\$ 7.800,00 foram obtidos com uma aplicação de R\$ 9750,00, à taxa de 5% ao trimestre, pede-se que seja calculado o prazo.

8. Um capital de R\$200000,00 é aplicado a juros compostos de 10% ao ano. Calcule o montante após 4 anos.

9. Calcule o valor do capital que, aplicado a uma taxa de 2% ao mês, a juros compostos, rendeu em 10 meses a quantia de R\$ 15.237,43?

10. Por quanto tempo devo aplicar um capital de R\$ 800,00 a uma taxa de juros compostos de 3% ao mês, para que produza um montante de R\$ 1.444,89?

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

CECIERJ. **Matemática**: e suas tecnologias: vol. 1 do módulo 3, professor Nova EJA. Rio de Janeiro.

CECIERJ. **Matemática**: e suas tecnologias: módulo 3, aluno Nova EJA. Rio de Janeiro.