

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 1

Nome: FABÍOLA DE SOUZA ALMEIDA

Regional: SERRANA II

Tutor: NILTON MIGUEL DA SILVA

### INTRODUÇÃO

Nestas aulas estudaremos “Estatística: tabelas e gráficos” de acordo com as atividades propostas pelos materiais do professor e do aluno. Vamos iniciar nossa aula discutindo o que foi exposto na seção “Para início de conversa...” no material do aluno, que traz uma situação do cotidiano envolvendo conceitos de Estatística. A partir desse levantamento de questões, ouviremos o áudio “O que é margem de erro?” para que os alunos façam a atividade “Margem de erro” sugerida no material do professor (Expansão). Essa atividade traz outro assunto do nosso dia a dia relacionado à Estatística, os alunos irão aplicar o que ouvirem em um problema com o cálculo da velocidade de um carro utilizada para aplicação de multas. Depois, avançaremos nossos estudos explorando as “Seções 1 e 2” do material do aluno, estudando e aprofundando os conhecimentos sobre amostra, população e variáveis, calculando as medidas de centralidade – médias, modas e medianas e resolvendo as atividades propostas nessas seções. Para que esses conteúdos de Estatística sejam bem fixados, serão passados exercícios complementares no caderno. Faremos como trabalho em dupla a “Folha de Atividades – Preço da Cesta Básica” e como prova a “Folha de Atividades – Avaliação – Registros de Aprendizagens” e algumas “Questões de avaliações de larga escala ou concurso”, ambas do material do professor: Expansão.

### DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Começaremos nossa aula com a leitura da atividade “Para início de conversa...”, páginas 55, 56 e 57 do material do aluno; discutiremos as questões apresentadas no texto e o que mais chamou a atenção de cada um, como eles agiriam em uma situação como esta e quem eles acham que está com a “razão”. Para concluir essa etapa da aula, farei uma exposição de alguns conceitos de Estatística que serão estudados a partir desta atividade. Vamos, então, desenvolver a atividade “Margem de erro”, no material do professor (Expansão); onde escutaremos um áudio e aplicaremos a Estatística em outro assunto relacionado ao nosso cotidiano. Assim, iremos avançando com nossos estudos de forma prática, mostrando que os conteúdos da sala de aula são aplicáveis à nossa realidade e nos ajudam a solucionar muitos problemas.

Na segunda e na terceira aula aprofundaremos nossos estudos explorando as “Seções 1 e 2” do material do aluno. Com a turma organizada em duplas, resolveremos juntos exemplos no quadro e as atividades (das páginas 60, 61, 63, 65, 66, 68, 69, 70 e 72) propostas no material. Depois, na quarta aula, os alunos resolverão, “sozinhos”, os exercícios complementares passados no caderno.

Na aula seguinte, a “Folha de Atividades – Preço da Cesta Básica” será aplicada como um trabalho para ser feito em dupla. Terminando esse trabalho, na sexta aula, cada aluno fará uma avaliação de seus conhecimentos sobre “Estatística”; de forma individual, respondendo à “Folha de Atividades – Avaliação – Registros de Aprendizagens” e algumas questões selecionadas das “Questões de avaliações de larga escala ou concurso” (“Folha de Atividades – Questões objetivas”).

## MATERIAL DE APOIO

Nestas aulas serão utilizados computador para a reprodução do áudio “O que é margem de erro?”, calculadora, xerox das folhas de atividades do material do professor e o material do aluno também.

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado dos alunos acontecerá com a correção dos exercícios complementares no caderno. Para essa correção, cada aluno resolverá pelo menos uma questão no quadro (esse tipo de correção deu muito certo com essa turma, eles gostam de escrever no quadro; não gostam de fazer errado, mas, quando isso acontece, não ficam com vergonha, encaram numa boa e corrigem o erro).

Esse processo de verificação do aprendizado será concluído com a minha correção do trabalho feito em dupla e da avaliação feita individualmente.

## AValiação

A avaliação será feita pelo trabalho em dupla com a “Folha de Atividades – Preço da Cesta Básica” e por uma prova individual com as “Folhas de Atividades – Avaliação – Registros de Aprendizagens e Questões Objetivas”.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Material do Professor e Material do Aluno:

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1 – matemática / Maria Auxiliadora Vilela Paiva – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012.

