

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA
FUNDAÇÃO CECIERJ/SEEDUC – RJ
CURSISTA: FLÁVIO DE FARIA QUINTÃO DE SOUZA
REGIONAL: METROPOLITANA IV
TUTOR: NILTON MIGUEL DA SILVA
PLANO DE TRABALHO 1

ESTATÍSTICA, TABELAS E GRÁFICOS

1. INTRODUÇÃO

O conteúdo sobre Estatística Tabelas e Gráficos necessita ser trabalhado de forma cautelosa e gradual, fazendo-se necessário o debate sobre a importância e utilização da Estatística, Tabelas e Gráficos em situações cotidianas.

O entendimento sobre essa concepção a respeito da Estatística, Tabelas e Gráficos está intimamente ligado ao êxito do aluno na aprendizagem desse conteúdo. Por este motivo, essa concepção será enfatizada e debatida, pois precisa estar bem compreendida pelos alunos, para que estes não tenham mais noções imprecisas sobre esta concepção, que acaba prejudicando o estudo do conteúdo proposto.

O tópico em questão deve ter atenção especial e dedicação total. É necessário torná-lo atraente, daí a utilização das atividades propostas do livro didático, como o estudo das propostas sugeridas a fim de levar o aluno a construir sua aprendizagem de forma significativa.

2. DESENVOLVIMENTO

Antes de iniciar o estudo da Estatística, Tabelas e Gráficos, deve-se fazer uma síntese sobre o tratamento da informação e porcentagem .

Estratégias adotadas no plano de trabalho:

- Aulas expositivas e dialógicas.
- Atividades práticas que levem o aluno à reflexão e resolução de situações problemas.
- Apresentação de forma organizada do conhecimento matemático aprendido, através da resolução de diversas situações problema apresentadas.
- Utilização do livro didático.
- Executar atividades que despertem o interesse do aluno através da utilização dos exercícios sugeridos no livro didático, entre outros.

Atividade 1:

- **Habilidade relacionada:**

- Compreender a noção de médias, medianas e modas.

- **Pré-requisito:**

- Noções de frações e porcentagem.

- **Tempo de duração:**

300 minutos (6 aulas de 50 minutos)

- **Recursos Educacionais utilizados:**

Calculadoras.

- **Organização da Turma:**

Os alunos serão separados em duplas. O trabalho colaborativo deve ser inserido sempre que possível.

- **Objetivos:**

- Construir representações gráficas.

- Resolver problemas significativos envolvendo operações com o conteúdo abordado, (Estatística, Tabelas e Gráficos).

- Calcular, analisar e interpretar as medidas de tendência central (médias, medianas e modas).

- **Metodologia:**

Após a abordagem sobre a Estatística, Tabelas e Gráficos, as atividades sugeridas no livro didático serão introduzidas de maneira pausada.

1º) Apresentação do tema através de aulas expositivas e dialógicas.

2º) É importante que o trabalho colaborativo seja observado durante o processo,

3º) No final da atividade serão comentadas as respostas dadas pelos alunos. Neste momento, o critério avaliativo que será analisado é a participação nos debates ocorridos em sala de aula sobre o assunto.

3. AVALIAÇÃO

Num primeiro momento, o aluno será avaliado através das atividades apresentadas e participação em sala de aula.

Resolução de exercícios apresentados em dupla. (Resolver problemas significativos envolvendo Estatística, Tabelas e Gráficos)

Nesses dois casos, o critério avaliativo analisado será o comprometimento com as tarefas assumidas.

No segundo momento o aluno será avaliado individualmente através de situações cotidianas propostas. Onde o interesse e envolvimento na execução de tarefas será o critério avaliado.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze. **Matemática – Ciência e Aplicações**. Vol. 3, 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARROSO, Juliane Matsubara; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. **Conexões com a Matemática**. Vol. 3, 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2010.

FUNDAÇÃO CECIERJ/SEEDUC-RJ. **Nova Eja – Matemática e suas Tecnologias – Módulo 4**