

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação I

Nome: Marcos Vinicius Marins Barbosa

Regional: Metropolitana II

Tutor: Nilton Miguel da Silva

INTRODUÇÃO

Tabelas e gráficos são recursos bastante utilizados para representar resultados de pesquisas e informações de formas organizadas. Com eles, podemos visualizar um grande número de informações em um espaço menor, o que facilita a leitura, a interpretação e a utilização desses resultados.

Será utilizado o material do aluno/professor, como base nesta unidade, visando sempre utilizar as atividades contextualizadas. Utilizaremos computadores, jornais e revistas para tornar as aulas mais dinâmicas.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

- Unidade 3. Estatística: tabelas e gráficos. Este capítulo será dividido em 4 aulas de 4 tempos, onde dos 12 tempos a serem trabalhados, quatro serão para realização de atividades do Enem/Vestibular do conteúdo estudado.

(2 Tempos) Nesta aula, utilizaremos uma situação do dia a dia dos alunos. Iremos fazer um levantamento de dados sobre as operadoras de telefonia de cada um dos alunos. Após esta coleta trabalharemos a construção de uma tabela para organizarmos os dados coletados. E logo após utilizaremos jornais e revistas para identificarmos e conhecermos alguns tipos de gráficos.

2(tempo) Realizaremos a atividade “O impacto da escolaridade na renda do trabalhador brasileiro”. Nesta atividade os alunos analisarão dados apresentados em tabelas, atribuindo significado a eles, para poder interpretá-los. Assim trabalharemos os conceitos de variável qualitativa/quantitativa, população, amostra, frequência absoluta e frequência relativa.

(2Tempos). Nesta aula, daremos continuidade à aula anterior, introduzindo o conceito de mediana, média, moda e construção de gráficos utilizando os dados coletados na última aula.

(2 Tempos) Nesta aula, será organizada todas as ideias das atividades anteriores e realização de exercícios sobre o assunto estudado.

(4 tempos) Estes três tempos são sempre aulas de 50 min em dias separados dos outros tempos a cima. Utilizaremos cada aula para resolução de questões do Enem/vestibular sobre os conteúdos estudados.

MATERIAL DE APOIO

- Calculadora
- Material do Aluno
- Material Professor
- Revistas
- Jornais
- Data Show

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Ao final desta unidade os alunos estarão aptos a determinar os termos de uma pesquisa estatística. Construir representações gráficas como forma de representação de dados estatísticos. Conhecer e efetuar cálculos envolvendo frequência absoluta, relativa e acumulada. Calcular, analisar e interpretar medias, medianas e modas.

AVALIAÇÃO

Unidade 3: - Trabalho em grupo / exercícios

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Matemática e suas tecnologias. Modulo III – Matemática / Benaia Sobreira de Jesus Lima – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, .