

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Quarto Bimestre

Monica de Carvalho Castilho

Regional: Serrana I

Tutor: NILTON MIGUEL DA SILVA

INTRODUÇÃO

Neste Plano de Ação vou trabalhar a análise de dados e noções de estatística, com o objetivo de fazer o aluno reconhecer as variáveis utilizadas numa pesquisa, organizar dados e construir tabelas, assim como interpretar dados apresentados por meio gráficos e construir os diversos tipos de gráficos, utilizando sempre temas do cotidiano do aluno, para aproximação do conteúdo à sua realidade facilitando o aprendizado. Utilizarei material produzido, o livro do aluno e pesquisas realizadas pelos alunos, assim como exercícios para fixação e avaliação do conhecimento..Tempo de aula previsto 6 horas aula.

DESENVOLVIMENTO

1ª Parte:

Material utilizado: Cópia da página com conteúdo, lousa e pilot e Livro do Aluno
Modulo 4

[Material para copiar e distribuir para os alunos]

ESTATÍSTICA

1. Definições

Estatística é uma ciência exata que visa fornecer subsídios ao analista para coletar, organizar, resumir, analisar e apresentar dados. Trata de parâmetros extraídos da população, tais como média ou desvio padrão.

Enfim, quando se fala de estatística, fala-se de uma ciência presente em todos os eventos mensuráveis do cotidiano. Muitas vezes ela está tão presente nas atividades rotineiras que não se dá conta de que a mesma encontra-se ali. Por exemplo, em um jogo de futebol, tomando-se a goleira e seu espaço vizinho, tem-se uma distribuição normal. Sim, afinal ao longo do jogo, os chutes a gol, tendem à área delimitada e defendida pelo goleiro. Ao final do jogo se houvesse uma quantificação dos chutes a gol, ter-se-ia a normalidade dos chutes (provavelmente entre 68% a 99% dos chutes para a linha de fundo concentrar-se-iam neste espaço). Este é apenas um dos inúmeros exemplos que fazem com a estatística seja mais familiar do que se imagina.

2. Coleta de dados

Toda e qualquer ação estatística deve estar centrada em objetivos claros. O primeiro passo para um procedimento estatístico é o trabalho que envolve os dados de um estudo.

Estando estes objetivos definidos, buscam-se os dados que os satisfaçam, sejam eles primários ou secundários. Dados primários são aqueles que foram prospectados sem que não tenha havido um estudo preliminar acerca da amostra em específico, ou seja, são dados originais. Dados secundários são aqueles que estão a nossa disposição oriunda de outros estudos. São fontes de dados secundários; Internet, bancos de dados, cadastros, jornais, revistas, filmes, entre

Distribuir aos alunos cópias das folhas contendo definições e exemplos de: População, Amostra, Variável Qualitativa, Variável Quantitativa, Frequência Relativa e Frequência Absoluta.

Realizar a leitura de cada item com a turma levantando exemplos para demonstrar o conteúdo explicado, um a um, solicitando sempre a participação dos alunos.

Pedir para que os alunos realizem as atividades 1, 2 e 3 do Livro do Alunos Módulo 4, nas páginas 60, 61 e 63.

Tempo previsto: 2 horas/aula

2ª Parte:

Material utilizado: Lousa, Pilot e Livro do Aluno Módulo 4

Fazer a leitura explicativa das páginas 63 e 64 do Livro do Aluno Módulo 4.

Pedir que os alunos realizem as atividades 4 e 5 das páginas 65 e 66.

Na parte final da aula mostrar aos alunos modelos de gráficos de linha, barras e setores e pedir que para a próxima aula tragam recortes de jornais e revistas com os 3 tipos de gráficos.

Tempo previsto: 2 horas/aula

3ª parte:

Material utilizado: Lapis de Cor, régua, recortes de gráficos dos alunos, cola, tesoura, folhas de papel sulfite.

Organizar os alunos em Grupos de 3 pessoas, distribuir folhas de papel sulfite, régua e lápis de cor. Cada grupo deverá colar um gráfico de cada tipo e construir uma tabela com os dados observados no gráfico.

Pedir aos alunos que analisem os gráficos e decidam qual deles poderia ser feito de outra forma, por exemplo, um gráfico de linhas ser feito como gráfico de barras, etc... Os alunos devem realizar a tarefa em folha de papel sulfite e colorir se necessário.

Aproveitar a oportunidade para falar de qual tipo de gráfico é mais conveniente para demonstrar certos dados.

Tempo previsto: 2 horas/aula

Como exercício de fixação propor a atividades extras do Material do aluno módulo 4 páginas 82 e 84, individualmente, acompanhando o desenvolvimento da mesma e após a realização dessa atividades pelos alunos realiza a correção no quadro e pedir para que façam a auto correção.

MATERIAL DE APOIO

Cópias do texto com definições.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Através de exercícios de fixação e atividades propostas no material do aluno.

AVALIAÇÃO

Será contínua durante todo o processo. O aluno será observado quanto a sua participação nas atividades desenvolvidas em sala. Através do Saerjinho e de prova com conteúdo previsto.

BIBLIOGRAFIA

<http://www.infoescola.com/matematica/conceito-de-variavel/>

Material do Aluno: Módulo 4 • Unidade 03

<http://www.brasilecola.com/matematica/aplicacao-estatistica-frequencia-absoluta-frequencia-.htm>