

Docx25.doc

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA – MATEMÁTICA

MÓDULO 4 - 2º BIMESTRE DO 2º SEMESTRE DE 2014

PLANO DE AÇÃO 25

ALUNO: NILSON RODRIGUES ROCHA

METROPOLITANA : III . I E – CARMELA DUTRA

TUTOR : NILTON MIGUEL DA SILVA

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO:.....2

DESENVOLVIMENTO.....3

AValiação.....7

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....8

ESTATÍSTICA: TABELAS E GRÁFICOS

INTRODUÇÃO: Quando lemos um jornal ou uma revista, quando assistimos ao noticiário da televisão, entramos em contato com uma grande quantidade de números e gráficos que nos dão uma série de informações, tais como: Índices da inflação, resultados de opinião pública, relacionados a eleições ou à preferência por determinado produto, situações da saúde, da educação etc. O levantamento de informações e sua exposição em tabelas e gráficos são feitos, em geral, de forma científica, utilizando um dos ramos da matemática chamado estatística.

.A partir da análise dessas informações, são feitas projeções sobre os mais diversos assuntos. O objetivo desse trabalho é determinar os termos de uma pesquisa estatística através da atividade “ Matemática na fábrica do professor páginas 78,79 e 80.

Construir representações gráficas de situações cotidianas através da atividade “ A informação estatística por meio de gráficos” do livro do professor páginas 81,82 e 83 e Calcular a média aritmética, a mediana e a moda através da atividade “altura média dos alunos “ também do livro do professor páginas 91,92 e 93.

DESENVOLVIMENTO:

1° aula

Duração – 100 minutos

Área do conhecimento – Estatística

Objetivo: Introduzir os conceitos elementares de estatística, coleta de dados, população e amostra.

Material – Projetor multimídia (data-show), computador com acesso a Internet, site portal da tv escola, em <http://tvescola.mec.gov.br/Index.php-optioncom-zoo&view=item&item-id=16221>. folha de atividade, lápis e caneta.

Organização da turma – três ou quatro

Metodologia: Planejar e contextualizar a informação

2° aula

Duração – 100 minutos

Área do conhecimento – Estatística

Objetivo – Analisar dados em tabelas e construção de gráficos

Material- Computador,cópias da folha de atividades,software de planilha eletrônica,acesso ao site [http// www.penoffice.org/pt-br/](http://www.penoffice.org/pt-br/).

Organização da turma – Individual ou duplas

Metodologia – Interação com o software e discussão sobre as soluções apresentadas nas questões trabalhadas

3° aula

Duração – 100 minutos

Área do conhecimento – Estatística

Objetivo - Resolver situações – problemas envolvendo média aritmética, mediana e moda.

Material –Cópia da folha de atividades,trena

Organização da turma – grupos de quatro ou três

Metodologia – Apurar e coletar informações,organizar tabelas e calcular e tirar conclusões para tomada de decisões.

AVALIAÇÃO:

É feita em todas as aulas. Para cada atividade individual duplas ou grupos. A pontuação é de 0,5 a 1,5 ponto e serão avaliadas a capacidade e a habilidade de raciocínio para resolver situações cotidianas, análise e tomada de decisões e assimilação de conhecimentos adquiridos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CECIERJ-MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS- MÓDULO 4 –
MATEMÁTICA – RIO DE JANEIRO (NOVA EJA)- LIVRO DO
PROFESSOR.

CECIERJ-MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – MÓDULO 4 –
MATEMÁTICA – RIO DE JANEIRO (NOVA EJA)- LIVRO DO ALUNO

MATEMÁTICA – DANTE – VOLUME ÚNICO 1º EDIÇÃO- SÃO PAULO
_ 2008 – EDITORA ÁTICA

MATEMÁTICA COMPLETA:ENSINO MÉDIO: VOLUME ÚNICO/ JOSÉ
RUY GIOVANNI,JOSÉ ROBERTO BONJORNO,JOSÉ RUY GIOVANNI
JR.SÃO PAULO ; FTD - 2002