

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1 – PA1

Nome: Renato Fernandes de Souza

Regional: Metro VI

Tutor: Nilton Miguel da Silva

INTRODUÇÃO

Neste plano vou trabalhar a unidade 3, do módulo 4 “Estatística Tabelas e Gráficos”. Para isto vou utilizar 3 encontros num total de 6 tempos. No primeiro encontro vou apresentar um vídeo que ilustra o uso da média, mediana e moda. No segundo encontro vou trabalhar a situação problema “S. Limoeiro, o pão duro encenqueiro” do livro do aluno. Finalizando, vou utilizar no terceiro encontro uma atividade com questões discursivas trabalhadas em duplas para prepara-los para a avaliação. Vou fechar a unidade com uma avaliação sugerida no material do professor.

DESENVOLVIMENTO

No primeiro encontro, vou iniciar mostrando o vídeo “moda, mediana e média” disponível em (<https://www.youtube.com/watch?v=-fEAMP8YC1I>) (10min). A partir daí a apresentação do vídeo será repetida, só que em partes. Passado o primeiro trecho vou propor um exercício de média simples, em seguida mais um trecho e um exercício de média ponderada acompanhado de um desafio: qual o significado do resultado? (15min). Terceiro trecho do vídeo e eles deverão reproduzir a tabela com os dados obtidos na pesquisa sobre os preços do sanduiche e poderão verificar que o uso da média pode não representar bem os dados. Nesse momento a mediana surge como a solução mais adequada. Resolvido o exercício eles irão confeccionar o gráfico de frequências identificando o ponto de equilíbrio do gráfico. Vou passar o último trecho do vídeo e eles vão reproduzir a tabela com os dados da pesquisa sobre os recheios e ao verificarem que as respostas não são numéricas e sim qualitativas irão descartar o uso da média e da mediana, e aí serão apresentados à moda.

No segundo encontro, vou utilizar o livro do aluno página 55. Dois alunos farão a leitura do texto “S. Limoeiro, o pão duro encenqueiro”. Utilizando exposição dialogada os alunos serão instigados a falar o que entenderam por amostra e população, em seguida farão a atividade 2 (40 min). Um novo voluntário fará a leitura da página 62 e todos deverão fazer a atividade 3. Novo voluntário para a página 64 e em seguida as atividades 4 e 5. Para finalizar o encontro eles farão a atividade 1 do material do professor, questão (UFPR 2009 – adaptada) com consulta.

No terceiro encontro, vou iniciar fazendo uma revisão dos conceitos apresentados nos encontros anteriores. Vou distribuir a folha de atividades constante do material do professor, página 102 com questões discursivas para avaliação que deverá ser feita em duplas e com consulta. No segundo tempo farei a avaliação utilizando a “avaliação – etapa 1” do material do professor.

MATERIAL DE APOIO

- Livro do professor, volume 1, Módulo 4, unidade 3 – Estatística Tabelas e Gráficos
- Livro do aluno, Módulo 4, unidade 3 – Estatística Tabelas e Gráficos
- Livro Matemática Completa: vol 2 : ensino médio

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado ocorrerá ao longo dos encontros. Por ser uma aula onde utilizo muita exposição dialogada e os alunos são convidados a participar, a verificação é contínua e paralela.

AVALIAÇÃO

Como avaliação final, vou aplicar a folha de atividades “avaliação – etapa 1” constante do material do professor, páginas 107 e 108.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Matemática e suas Tecnologias. Módulo 4, Fundação Cecierj, 2013, Material do aluno – unidade 1.

Material do Professor sem catalogação e referências Bibliográficas, de acordo com as normas da ABNT e AACR2 – Fundação Cecierj.

Giovanni, José Rui. Matemática Completa: 2. Ed. Renov. – São Paulo: FTD, 2005.