

Nome: Valério Augusto Lopes Gollo

Regional: Niterói.

Tutor: Nilton Miguel da Silva

INTRODUÇÃO

Aqui será apresentado, de forma simplificada, conceitos básicos de Estatística, Tabelas e Gráficos, direcionados aos estudantes da Nova EJA. Pretende-se deixar claro, a importância do tema no que tange a coleta e a organização dos dados (informações), o resumo desses dados (em tabelas e gráficos) e a interpretação dos resultados. As medidas de tendência central, isto é a média, mediana e moda completam as ferramentas mínimas necessárias para que o aluno possa compreender o assunto em tela.

Devido as especificidades da modalidade de ensino (curso noturno, alunos que chegam atrasados do trabalho, defasagem nos conteúdos básicos, muitos estudantes oriundos da EJA oferecida pelos municípios) o trabalho será desenvolvido com base em exemplos concretos e simples, sem prejuízo da fundamentação teórica. Será utilizado o livro Matemática e suas Tecnologias- Módulo 4, oferecido aos alunos pela própria Rede de Ensino Estadual.

DESENVOLVIMENTO

A teoria será apresentada de forma expositiva, com auxílio do livro didático que terá seus tópicos explicados, comentados e exemplificados fornecendo suporte necessário para que sejam propostas atividades que favoreçam a máxima compreensão possível dos conteúdos apresentados. Serão utilizados, o livro, a lousa de sala de aula e o caderno, acrescido de outros recursos disponíveis, porém limitados pelo curto espaço de tempo.

MATERIAL DE APOIO

Normalmente será utilizado, o livro fornecido, outros livros de ensino médio, a lousa de sala de aula, caderno, material concreto trazido ou construído pelo aluno, e sempre que necessário e possível poderão ser utilizados recursos tecnológicos.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Faremos a verificação de aprendizagem aplicando exercícios semelhantes aos apresentados na sala de aula, e mais exercícios afins, a participação e desempenho do aluno na execução das tarefas.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado constantemente, durante todas as aulas, em função do empenho e atenção dispensada à aquisição de seu conhecimento, assim como na realização das atividades propostas pelo professor e ainda teste e prova onde se possa traduzir, ou quantificar o seu grau de respostas aos itens dos assuntos trabalhados.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

IEZZI, Gelson. Matemática – Volume único. Atual, 1997.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática contexto & aplicações. Ática, 1999.

Material Nova Eja Cecierj – Educação para Jovens e Adultos – Livro do Aluno e do Professor.

Avaliação das Atividades

Antes de qualquer avaliação escrita, combino com os alunos que justifiquem o máximo que eles conseguirem de suas resoluções, no sentido que, eu também possa aproveitar e quantificar tudo o que entenda possível.

Atividade Fraca:



Apenas na segunda questão, o objetivo foi parcialmente atingido pelo aluno.

Atividade Média:



O aluno demonstrou alguma compreensão do assunto, em todas as questões.

Atividade Boa:



Considero ótimo, o desempenho, do aluno nessa atividade, por ter demonstrado compreender e associar o conteúdo trabalhado às solicitações de cada item.

Alterações que poderiam ocorrer no seu Plano de Ação:

Acredito que mesmo com o reduzido nível de exigência, ainda precisaria dispensar mais tempo para uma melhor fixação do conteúdo.