

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Carlos Alexandre Fernandez

Regional: Metro VI

Tutor: Carlos Eduardo L. de Barros

INTRODUÇÃO

Plano desenvolvido com alunos do Nova Eja, 3ª série, turno da noite. Estou utilizando o material fornecido pelo curso de formação continuada, além de exemplos práticos tirados do livro Matemática – Ciência e Aplicações, de Gelson Iezzi e da internet (site somatematica, matematiques e matematicadidatica).

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Através do livro didático, das apostilas da SEEDUC e de sites da internet, procuro fazer com que os alunos entendam o sentido e o valor da Geometria Espacial, não só para apenas “passar de ano”, mas sim como uma aplicação que eles terão no seu dia a dia, para o resto de suas vidas, pois lidamos com essas situações no nosso cotidiano a todo momento, e precisamos estar atentos e preparados para isso.

As atividades estão sendo realizadas individualmente, devido à carência de alunos em sala. As dúvidas de cada exercício proposto estão sendo tiradas de mesa em mesa. Este plano de ação será realizado em 4 tempos de aula, durante duas semanas.

MATERIAL DE APOIO

O material de apoio vem através dos sites da internet, por meio de lista de exercícios para fixação do aprendizado.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Será feita esta verificação através de trabalhos individuais e um teste, baseado em listas de exercícios propostos e corrigidos em sala de aula. Parte deste conteúdo também entrará na Prova Bimestral.

AVALIAÇÃO

Participação em sala, teste, trabalho individual e prova

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

MATEMÁTICA – CIÊNCIA E APLICAÇÕES – I. Gelson; D. Osvaldo; D. David; P. Roberto, A. Nilze. Editora Atual, 2005.

<http://www.matematiques.com.br/>

<http://www.somatematica.com.br/fundam/porcent.php>

<http://www.matematicadidatica.com.br/PorcentagemExercicios.aspx>

Folhas de atividades do curso de formação continuada – Nova Eja.