

Educação Física: Práticas Esportivas e Relações Humanas

Apresentação da unidade do material do aluno

Caro professor, apresentamos as características principais da unidade que trabalharemos.

Disciplina	Módulo	Unidade	Estimativa de aulas para essa unidade
Educação Física	3	1	5 aulas de 2 tempos

Título da unidade	Tema
Educação Física: Práticas Esportivas e Relações Humanas	
Objetivos da unidade	
Reconhecer a importância das práticas corporais na história do desenvolvimento humano, identificando os elementos da cultura corporal de movimento.	
Identificar na prática esportiva coletiva possibilidades concretas de estabelecimento de relações humanas, reconhecendo e posicionando-se de forma crítica e responsável acerca dos valores do convívio social.	
Relacionar a prática de atividade física com a prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas no contexto social contemporâneo.	
Seções	Páginas no material do aluno
Para início de conversa...	5 e 6
Seção 1 - As atividades físicas na história da humanidade.	8 a 20
Seção 2 - Práticas Esportivas Coletivas. Par ou Ímpar?	20 a 23
Seção 3 - Prática de atividade física e a questão da saúde ampliada na sociedade contemporânea: drogas lícitas e ilícitas.	24 a 27

A seguir, serão oferecidas algumas atividades para potencializar o trabalho em sala de aula. Verifique, portanto, a relação entre cada seção deste documento e os conteúdos do Material do Aluno.

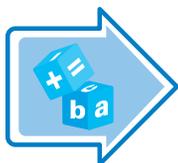
Você terá um amplo conjunto de possibilidades de trabalho.

Vamos lá!

Recursos e ideias para o Professor

Tipos de Atividades

Para dar suporte às aulas, seguem os recursos, ferramentas e ideias no Material do Professor, correspondentes à Unidade acima:



Atividades em grupo ou individuais

São atividades que são feitas com recursos simples disponíveis.



Ferramentas

Atividades que precisam de ferramentas disponíveis para os alunos.



Avaliação

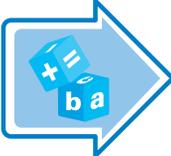
Questões ou propostas de avaliação conforme orientação.



Exercícios

Proposições de exercícios complementares

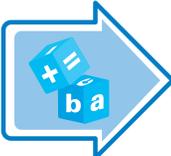
Atividade Inicial

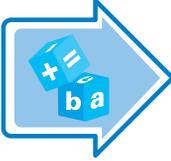
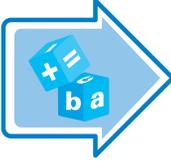
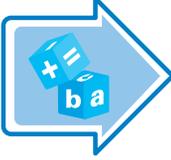
Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Relações Humanas e Práticas Esportivas.	Livro do aluno e material adequado a atividade definida pelo professor.	Leitura e debate do texto. Dinâmicas de integração sociocultural dos discentes a partir de atividades lúdicas e esportivas. Exemplo: Primeira impressão é a que fica – descrever características para identificar o outro.	A atividade será desenvolvida coletivamente.	50 minutos

Seção 1 – As atividades físicas na história da humanidade

Páginas no material do aluno

8 a 20

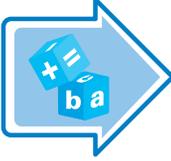
Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Práticas Corporais - Lutas	Livro do aluno, espaço apropriado para prática corporal.	Leitura e debate do texto. Vivências de práticas corporais: lutas. Exemplo: capoeira – movimentos ritmados, rodas e gingas.	A atividade será desenvolvida coletivamente.	50 minutos
	Jogos populares, e/ou jogos de mesa	Livro do aluno e material adequado a atividade definida pelo professor.	Leitura e debate do texto. Vivências de jogos populares e/ou jogos de mesa. Exemplo: jogos de (damas, xadrez etc.) e bandeirinha - objetivo capturar a bandeira do time adversário, localizado na "base" desse time, e trazê-la de volta ao seu território em segurança.	A atividade será desenvolvida coletivamente.	50 minutos

Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Atividades Rítmicas e Expressivas	Livro do aluno e material adequado a atividade definida pelo professor.	Leitura e debate do texto. Vivências de atividades a partir de ritmos musicais diferenciados. Exemplos: solicitar que os alunos expressem no ritmo do som.	A atividade será desenvolvida coletivamente.	20 min
	Alongamento e Ginástica	Livro do aluno e material adequado a atividade definida pelo professor.	Leitura e debate do texto. Vivências de práticas corporais organizadas em forma de circuitos.	A atividade será desenvolvida coletivamente.	50 min
	Práticas esportivas	Livro do aluno e material adequado a atividade definida pelo professor.	Leitura e debate do texto. Vivências de práticas corporais de modalidades esportivas. Exemplo: atletismo – marchas, corridas diversificadas e saltos.	A atividade será desenvolvida coletivamente.	40 min

Seção 2 – Práticas Esportivas Coletivas. Par ou Ímpar?

Páginas no material do aluno

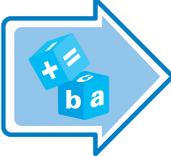
20 a 23

Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Práticas esportivas coletivas	Livro do aluno e material adequado a atividade definida pelo professor.	Leitura e debate do texto. Vivências de práticas corporais de modalidades esportivas coletivas. Exemplo: voleibol- com regras oficiais e regras adaptadas pelo próprio grupo.	A atividade será desenvolvida coletivamente.	40 minutos

Seção 3 – Prática de atividade física e a questão da saúde ampliada na sociedade contemporânea: drogas lícitas e ilícitas

Páginas no material do aluno

24 a 27

Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Dinâmicas de sensibilização.	Livro do aluno e material adequado a atividade definida pelo professor.	<p>Leitura e debate do texto.</p> <p>Atividades lúdicas e de reflexão. Exemplo: júri simulado - tema para o debate: "o uso de anabolizantes para o alcance de recordes".</p>	A atividade será desenvolvida coletivamente.	40 minutos