

Volume 2 • Módulo 3 • Educação Física • Unidade 4

Educação Física, Trabalho e Lazer

Apresentação da unidade do material do aluno

Caro professor, apresentamos as características principais da unidade que trabalharemos.

Disciplina	Módulo	Unidade	Estimativa de aulas para essa unidade
Educação Física	3	4	4 aulas de 2 tempos

Título da unidade	Tema
Educação Física, Trabalho e Lazer	Lazer, Trabalho e Ócio

Objetivos da unidade

Compreender a contribuição do tempo de lazer não apenas como recuperação do tempo de trabalho;

Conhecer diferentes manifestações culturais de lazer, relacionando-as com as políticas públicas ao longo da história da humanidade;

Analisar o uso do tempo livre, refletindo sobre as opções de lazer, a influência midiática e seus interesses mercadológicos.

Seções	Páginas no material do aluno
Para início de conversa...	75 a 76
Seção 1: A Cigarra e a Formiga	78 a 87
Seção 2: Políticas Públicas de Lazer	88 a 92
Seção 3: Lazer Ativo ou Passivo	93 a 98

A seguir, serão oferecidas algumas atividades para potencializar o trabalho em sala de aula. Verifique, portanto, a relação entre cada seção deste documento e os conteúdos do Material do Aluno.

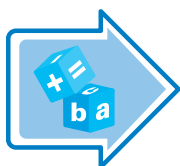
Você terá um amplo conjunto de possibilidades de trabalho.

Vamos lá!

Recursos e ideias para o Professor

Tipos de Atividades

Para dar suporte às aulas, seguem os recursos, ferramentas e ideias no Material do Professor, correspondentes à Unidade acima:



Atividades em grupo ou individuais

São atividades que são feitas com recursos simples disponíveis.



Ferramentas

Atividades que precisam de ferramentas disponíveis para os alunos.



Avaliação

Questões ou propostas de avaliação conforme orientação.



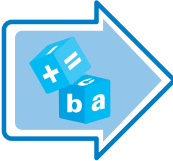
Exercícios

Proposições de exercícios complementares

Seção 1 – A Cigarra e a Formiga

Páginas no material do aluno

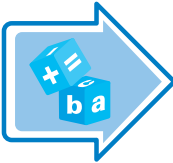
78 a 87

Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	O trabalho e o lazer	Utensílios disponíveis na escola e papel e lápis para anotações.	Refletir sobre a importância do trabalho, lazer e o ócio, e representá-los através de uma peça teatral.	A atividade pode ser realizada em grupos de 6 a 8 alunos.	50 minutos

Seção 2 – Práticas Esportivas Coletivas. Par ou Ímpar?

Páginas no material do aluno

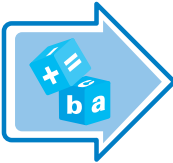
20 a 23

Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Um tour pelo bairro.	Os alunos devem estar vestidos adequadamente para a atividade	Levar os alunos às redondezas da escola e deixá-los identificar espaços públicos de lazer ou fazer uma simples caminhada ao ar livre.	A atividade coletiva integrando toda a turma.	30 minutos

Seção 2 – Práticas Esportivas Coletivas. Par ou Ímpar?

Páginas no material do aluno

93 a 98

Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Lazer Passivo	Papel e lápis para anotações e o filme.	Cada grupo irá propor um filme que, em seu contexto, retrate o lazer passivo. O filme mais votado por todos será assistido em uma aula a combinar com a turma.	A atividade pode ser realizada em grupos de 4 a 6 alunos.	15 minutos e 1'20"
	Lazer Ativo	Papel e lápis para anotações.	Sortear um estilo de música e pedir para o grupo construir uma coreografia.	A atividade pode ser realizada em grupos de 4 a 6 alunos.	50 minutos

