

FICHA 8 - Os relacionamentos on-line

ATIVIDADE:

Proporcionar discussão, análise e produção textual sobre os riscos dos relacionamentos na rede

TEMA: Vulnerabilidades de crianças e adolescentes na Internet

PÚBLICO ALVO: a partir do 6º ano (Fundamental II)

RECURSOS:

- Projetor multimídia
- Computador

TEMPO: 1 aula

SITUAÇÃO PROBLEMA:



www.humortadela.com.br

SUGESTÃO DE ROTEIRO:

A proposta é proporcionar uma discussão e reflexão sobre as situações de relacionamento virtual

entre os jovens e alertá-los para os perigos eminentes quando não se sabe com certeza que está teclando em computador de qualquer lugar do mundo. O professor pode iniciar a atividade deixando que os alunos contemplem a imagem e apresente suas considerações sobre a leitura que fizeram do diálogo e ir perguntando como eles conseguem identificar se uma pessoa é quem realmente afirma ser e quais artifícios são utilizados por criminosos e pedófilos, utilizando como apoio os diversos materiais constantes na cartilha da Safernet.

Complementando o tema, o professor pode explorar o vídeo sobre a evolução dos meios de comunicação e utilizar este recurso disponível em [A Evolução dos Meios de Comunicação](#) onde é possível orientar os alunos para a discussão da imagem constante na charge e do vídeo para possibilitar o enriquecimento dos debates e produção da turma sobre o conteúdo abordado.

Esta atividade também possibilita o desenvolvimento de diversas habilidades, especialmente em Língua Portuguesa a exemplo de:

1 – Compreender criticamente as relações que as pessoas estabelecem em seu convívio com as atividades produtivas, sociais, culturais diante do contexto com as tecnologias na sociedade atual.

2 - Reconhecer a evolução dos meios de comunicação, seus benefícios, perigos decorrentes e linguagens comumente utilizados na internet e fazer uma comparação com a aplicação deste termos em outras formas de linguagem.

3 - Distinguir as diferentes tipologias textuais e produzir uma resenha, além de ampliar a compreensão sobre a evolução das tecnologias ao longo do tempo, proporcionando uma discussão sobre os benefícios e males gerados por este fluxo de informações na sociedade atual.

4 – Enriquecer o debate acessando o site http://veja.abril.com.br/especiais_online/tecnologia/ e fazer a leitura explorando tudo sobre as principais inovações tecnológicas para uso pessoal em som e vídeo, abrindo discussão a respeito da disseminação das Tecnologias da Comunicação e Informação, ao mesmo tempo em que cresce o contingente de “info-excluídos”, o que consequentemente fortalece a divisão entre as classes sociais no país.

Como atividade desafiadora, o professor pode sugerir que os alunos resolvam a **palavra-cruzada** sobre as novas tecnologias e produzir um texto sobre as possibilidades de acesso e uso dessas tecnologias para as diferentes camadas da população, fazendo as correções ortográficas e gramaticais e sugerir que os alunos elaborem questionamentos sobre os benefícios gerados pelas tecnologias e por que estes não são universais no Brasil.

Outra situação onde é possível perceber a compreensão dos alunos sobre o tema é a construção de um texto, se houver conexão com a internet pode ser criado o blog da turma ou dos alunos para que eles produzam um hipertexto elencando todas as implicações que o uso sem cuidado das redes de relacionamento e produzindo dicas para outras turmas da escola.